



UNGE PÆDAGOGER

CALL FOR PAPERS

Erhvervsuddannelsernes pædagogik og didaktik

ERHVERVSUDDANNELSERNES PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

Erhvervsuddannelsernes attraktivitet og kvalitet er et tilbagevendende tema i den offentlige debat – ikke mindst fordi erhvervsuddannelserne er tiltænkt en større rolle ift. løsning af mange komplekse samfundsudfordringer som eksempelvis social mobilitet, klimaforandringer og digitalisering samt sikring af tilstrækkeligt mange dygtige faglærte. Både attraktivitet og kvalitet afhænger af, om lærerne på erhvervsuddannelserne er klædt tilstrækkeligt på pædagogisk og didaktisk, hvilket der bl.a. søges taget højde for på Den Erhvervspædagogiske Diplomuddannelse (DEP). I temaredaktionen oplever vi imidlertid, at der mangler opdaterede artikler om pædagogik og didaktik til brug i undervisningen på fx DEP'en, da der ikke udgives meget litteratur inden for dette felt. Der må ofte trækkes på litteratur af mere almenpædagogisk og -didaktisk karakter, hvilket ikke nødvendigvis rammer målgruppen.

Med dette temanummer spørger UP derfor – **hvad er det særlige ved erhvervsuddannelserne pædagogik og didaktik?**

Målgruppen for temanummeret vil være undervisere på erhvervsskolerne, som er i gang med Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik samt øvrige erhvervsskolelærere, ledere, pædagogiske konsulenter og andre med interesse for forskning og undervisning i erhvervsuddannelsesfeltet. Derudover vil lærere, der allerede har gennemført DEP'en, have behov for opdatering af deres viden på området. Temanummeret vil også være mere generelt i erhvervsuddannelsernes interesse, fx ifm. udviklingsprojekter og kompetenceudvikling på erhvervsskolerne.



TEMAREDAKTIONEN

Malis Ravn - Absalon
Jeppe Egendal - VIA
Anne Mette Hald - Absalon
Henrik Hersom - KP
Marianne Riis - Absalon





UNGE PÆDAGOGER

CALL FOR PAPERS

Erhvervsuddannelsernes pædagogik og didaktik

DIT BIDRAG

Temanummeret skal gerne repræsentere forskellige bud på erhvervspædagogiske og -didaktiske tilgange til undervisning og læring, som kritisk og konstruktivt kan behandles i artiklerne. Vi forestiller os, at temanummeret kan indeholde inspiration inden for flere områder.

Eksempelvis:

- Praksisnær og helhedsorienteret undervisning og læring
- Lærerroller, herunder kontaktlærerrollen
- Deltagerne, herunder elever med særlige behov, voksendidaktik og køn
- Undervisning med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling
- It-didaktik og teknologiforståelse
- Oplæring, herunder forberedelse hertil og didaktisk samarbejde med oplæringssteder

DET REDAKTIONELLE

Redaktionen for tidsskriftet samler oplæggene og sammensætter et udvalg, hvor artiklerne kan spille hinanden stærke og præsentere feltet bedst muligt. I er velkomne til at være flere forfattere på en artikel. Redaktionen vil i slutningen af august 2022 udvælge og kontakte alle, der har sendt oplæg.

PRAKTISK INFO

Tidsskriftet publiceres i maj 2023. Derfor er deadline for artikler 28. november 2022. Artiklerne må max være 7 sider a' 2.900 tegn med mellemrum (i alt 20.300). Se mere på: <https://u-p.dk/>

Artiklerne i tidsskriftet skal være formidlet til målgruppen. Derfor vil eksempler og cases være meget velkomne samt illustrationer eller fotos. Forfatterne skal formidle i et klart og læsevenligt sprog.

I dette temanummer vil alle artikler komme i peer-review. Vi skelner mellem to typer af artikler:

- *Forskningsartikler* - som præsenterer resultater fra aktuelle forsknings- og udviklingsprojekter inden for temaet
- *Teoretiske artikler* - som giver teoretisk indblik og forståelse i emner inden for temaet

SÅDAN SØGER DU

I første omgang vil vi bede dig om at give et kort og præcist oplæg på en halv side til en mulig artikel.

Du bedes sende oplægget til UP: mrav@pha.dk senest 15. august 2022.

Du må gerne skrive hvilken kategori, din artikel vil knytte sig til.